

CLASSES HYBRIDE



QUESTIONNAIRE PARENTS

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

**CLASSES DE 6^{ÈME}1, 6^{ÈME}3 ET
5^{ÈME}1**

TABLE DES MATIÈRES

Description du groupe de parents ayant répondu	2
Satisfaction déclarée de ce système d'évaluation	3
Conséquences de ce système d'évaluation sur leur quotidien	4

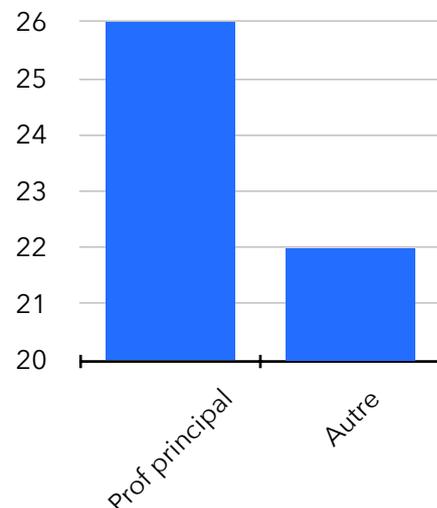
Analyse réalisée par : Cédia Harnais, professeure de mathématiques.

DESCRIPTION DU GROUPE DE PARENTS AYANT RÉPONDU

49 parents ont répondu au questionnaire, soient 74% des parents d'élèves des classes hybrides.

QUAND AVEZ-VOUS ÉTÉ INFORMÉS DE CE PROJET DE CLASSES HYBRIDES?

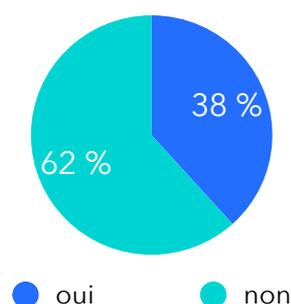
78% des parents ont été informés des classes hybride à la **réunion de rentrée ou lors de la 1ère réunion parents professeurs.**



RÉSULTATS SCOLAIRES SELON LES ÉLÈVES

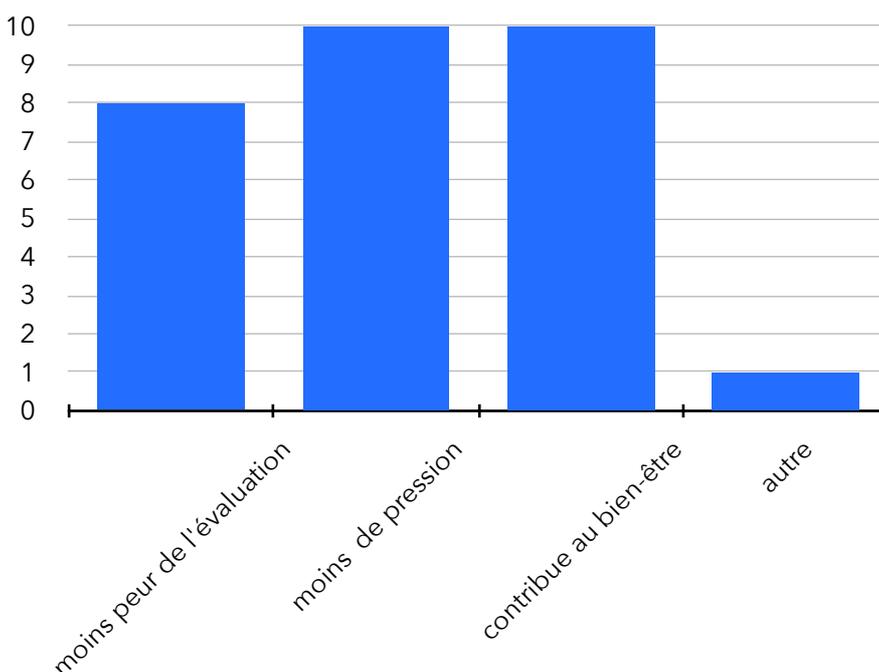
19% estiment leurs enfants excellents, 48% les estiment bons, 23% les estiment moyens et 10% les estiment faibles.

PLAISIR À VENIR AU COLLÈGE



38% des parents interrogés pensent que **l'absence de note fait davantage aimer le collège** à leurs enfants.

■ Pourquoi aiment-ils davantage le collège ainsi?

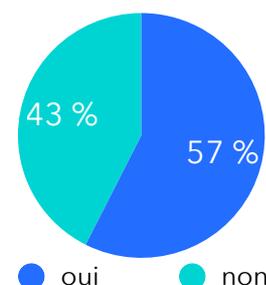


SATISFACTION DÉCLARÉE DE CE SYSTÈME D'ÉVALUATION

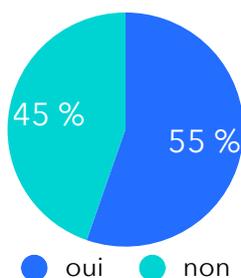
Trois questions interrogent directement leur appréciation de ce mode d'évaluation. Avant toutes considérations, il faut souligner que 24% d'entre eux n'ont pas compris ce mode d'évaluation (ce qui reste notable).

EST-IL NÉCESSAIRE D'ÊTRE NOTÉ POUR APPRENDRE?

43% des parents estiment qu'il n'est pas nécessaire d'être noté pour apprendre.

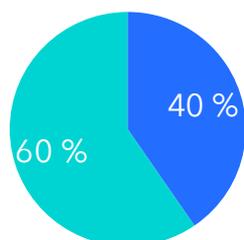


LA NOTE VOUS MANQUE-T-ELLE?



La note « manque » à 55% des parents.

L'ANNÉE PROCHAINE VOUS VOUDRIEZ?



- continuer à avoir ce système d'évaluation
- revenir à l'évaluation par la note

40% des parents souhaitent continuer à avoir ce système d'évaluation

CONCLUSION

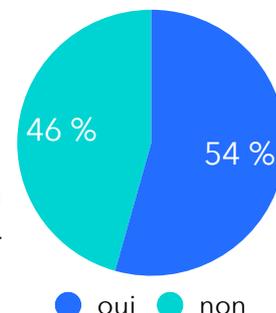
Quand on les interroge directement sur leur appréciation et leurs préférences, ils **sont en faveur de l'évaluation sans notes pour plus de 40% d'entre eux.**

CONSÉQUENCES DE CE SYSTÈME D'ÉVALUATION SUR LEUR QUOTIDIEN

EFFETS SUR LA MOTIVATION

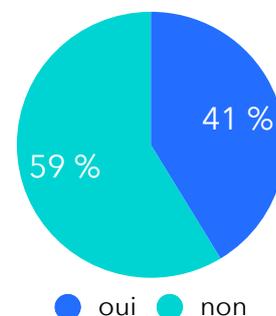
- PENSEZ-VOUS QUE VOTRE ENFANT AIT DAVANTAGE CONFIANCE EN LUI ET EN SES COMPÉTENCES DANS LES MATIÈRES ÉVALUÉES PAR COMPÉTENCES?

Pour **54% des parents, leurs enfants ont davantage confiance en eux** et en leurs compétences dans les matières évaluées par compétences.



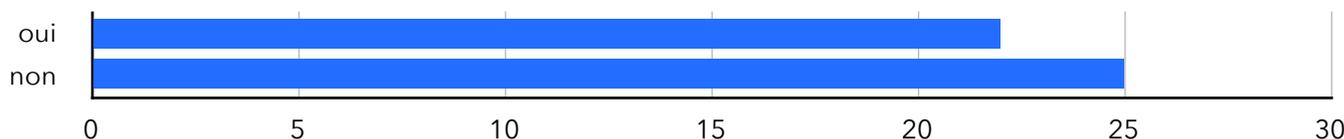
- PENSEZ-VOUS QUE L'ÉVALUATION SANS NOTES PUISSE FAVORISER L'ESTIME QUE VOTRE ENFANT A DE LUI-MÊME?

Pour **41% des parents, leurs enfants ont une meilleure estime d'eux même** dans les matières évaluées par compétences.



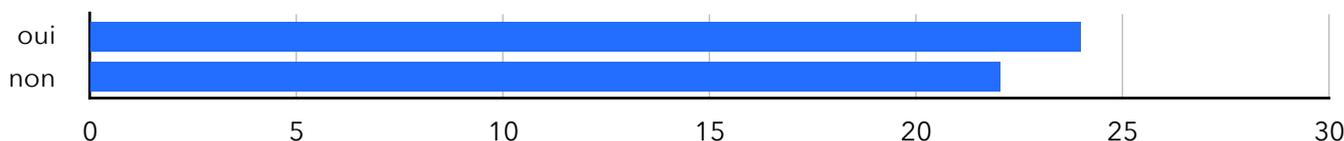
EFFET SUR LES APPRENTISSAGES

- PENSEZ-VOUS QUE CE SYSTÈME SOIT PLUS BÉNÉFIQUE POUR LES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT ?



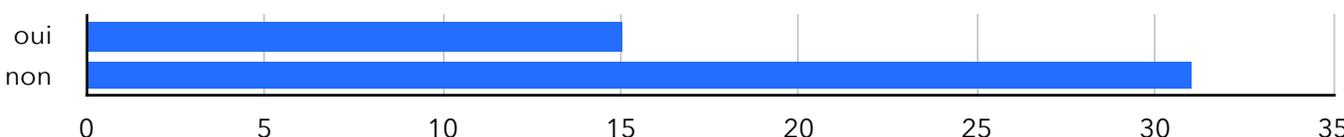
41% d'entre eux estiment que ce système est plus bénéfique aux apprentissages.

- D'UNE MANIÈRE GÉNÉRALE, PENSEZ-VOUS QUE CETTE NOUVELLE D'ÉVALUER VOUS A PERMIS DE MIEUX SUIVRE CE QUE VOTRE ENFANT APPREND À L'ÉCOLE ?



52% pense que ce système permet un meilleur suivi des apprentissages.

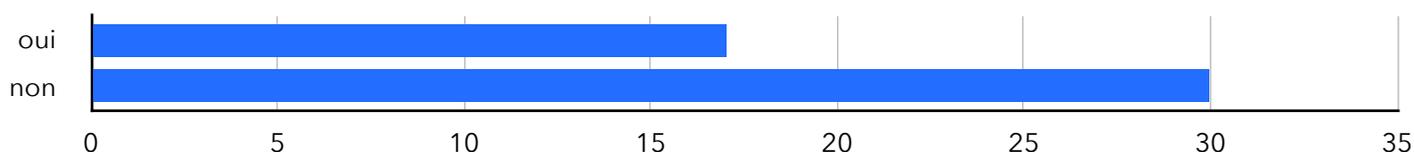
- EST-CE QUE CE SYSTÈME D'ÉVALUATION A CHANGÉ LE REGARD QUE VOUS PORTEZ SUR LE NIVEAU SCOLAIRE DE VOTRE ENFANT ET/OU SES CAPACITÉS ?



33% pense avoir changé leur regard sur les capacités de leurs enfants.

EFFETS SUR LEURS RELATIONS AVEC LEURS ENFANTS

- L'ÉVALUATION HYBRIDE A-T-ELLE EU DES EFFETS SUR LES ÉCHANGES AVEC VOTRE ENFANT PORTANT SUR SON BULLETIN TRIMESTRIEL ?



Ce nouveau système d'évaluation **a permis une amélioration du dialogue avec leurs enfants à la réception du bulletin dans 36% des cas.**

CONCLUSION

Si on interroge les parents sur leur souhait pour l'année prochaine, plus de la moitié veut **retrouver l'évaluation notée**. Ils estiment que la note n'est pas nécessaire aux apprentissages à 43%. Cela peut s'expliquer par l'incompréhension de près d'un quart des parents face à ce bilan périodique.

Paradoxalement ils ont conscience que cette nouvelle approche d'évaluation a **des effets positifs globaux sur leur quotidien**. Les parents constatent que leurs enfants ont une **meilleure confiance** en eux et en leurs capacités et que l'évaluation par compétences permet de **mieux suivre les apprentissages** dans 52% des cas. Ils estiment ce système **plus bénéfique aux apprentissages** et que leurs enfants ont **une meilleure estime** d'eux dans 41% des cas.

Par contre elle ne modifie les **échanges sur le bilan scolaire** et le **regard sur le niveau scolaire** de leurs enfants que dans 33% des cas. Ces statistiques sont à nuancer car un quart des parents ne comprend pas le bilan périodique.

Dans **plus de 30%** des cas, l'évaluation par compétences a permis d'**améliorer l'estime** en lui de l'élève, un **mieux-être** face à l'évaluation et a **changé le regard du parent** sur les capacités de son enfant.

Il faudra envisager **une meilleure formation des parents** au suivi des compétences et sur la compréhension du bilan périodiques pour l'année scolaire 2022-2023 car un quart d'entre eux ne l'a pas compris.