

CLASSE HYBRIDE



QUESTIONNAIRE ÉLÈVES

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

**CLASSES DE 6^{ÈME}1, 6^{ÈME}3 ET
5^{ÈME}1**

TABLE DES MATIÈRES

Description du groupe d'élèves ayant répondu	2
Satisfaction déclarée de ce système d'évaluation	3
Conséquences de ce système d'évaluation sur leur quotidien	4

Analyse réalisée par :Cédia Harnais, professeure de mathématiques.

DESCRIPTION DU GROUPE D'ÉLÈVES AYANT RÉPONDU

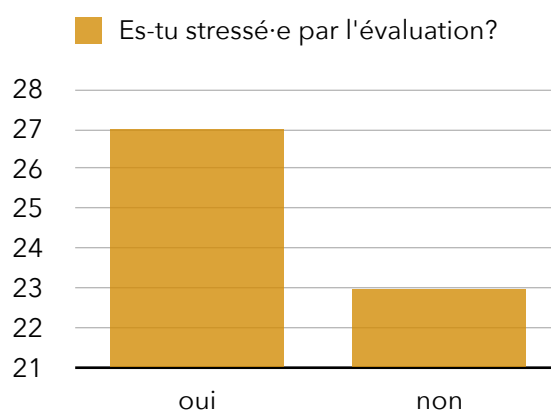
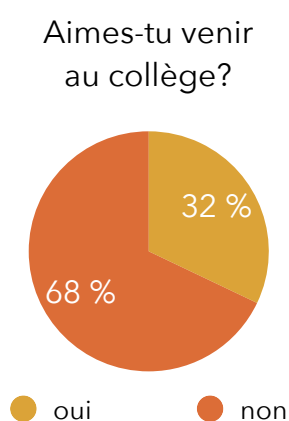
57 (sur les 64) élèves ont répondu au questionnaire, soit 89% des élèves des classes hybrides.

49% étaient déjà évalués par compétences. Parmi ces 49%, 78% utilisaient déjà la notation hybride, notes (chiffrées ou alphabétiques) et compétences.

RÉSULTATS SCOLAIRES SELON LES ÉLÈVES

9% estiment être d'excellents élèves, 57% estiment être bons, 29% estiment être moyens et 5% estiment être faibles.

PLAISIR À VENIR AU COLLÈGE ET STRESS DE L'ÉVALUATION



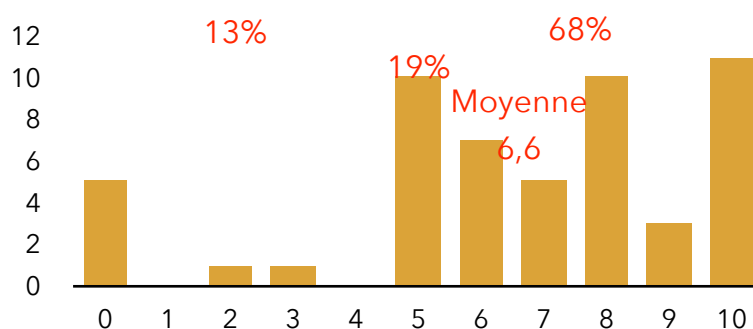
Les élèves interrogés **aiment être au collège** pour 32% d'entre eux. **L'évaluation ne les stresse pas** pour 46% d'entre eux.

SATISFACTION DÉCLARÉE DE CE SYSTÈME D'ÉVALUATION

Trois questions interrogent directement leur appréciation de ce mode d'évaluation. Avant toutes considérations, il faut souligner que seuls 9% d'entre eux n'ont pas compris ce mode d'évaluation (ce qui reste notable).

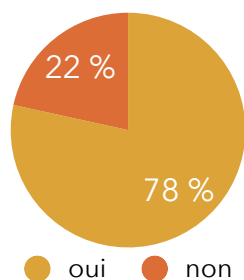
ES-TU SATISFAIT DE CETTE FAÇON D'ÉVALUER?

Ils devaient choisir entre 0 et 10 un nombre entier pour estimer leur satisfaction voici leurs réponses :



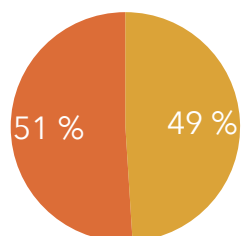
La moyenne est de 6,6/10. La médiane est de 7. Le plus haut pic est à 10/10 (21%), les autres pics à 19% pour 5/10 et 8/10.

LA NOTE TE MANQUE-T-ELLE?



La note « manque » à 78% des élèves.

L'ANNÉE PROCHAINE TU VOUDRAIS?



- continuer à être évalué par compétences
- revenir à l'évaluation par la note

49% des élèves souhaitent continuer à être évalués sans notes.

CONCLUSION

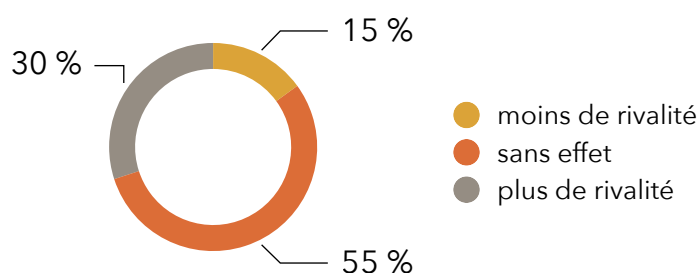
Quand on les interroge directement sur leur appréciation et leurs préférences, ils **sont en faveur de l'évaluation par compétences**, même s'ils restent attachés à la note.

CONSÉQUENCES DE CE SYSTÈME D'ÉVALUATION SUR LEUR QUOTIDIEN

EFFETS SUR LEURS RELATIONS AVEC LEURS PAIRS

Sur une échelle de – 5 à +5 en passant par 0, si on leur demande de situer l'effet de l'évaluation sans notes sur plusieurs aspects de leur comportement entre eux voici ce qu'on obtient :

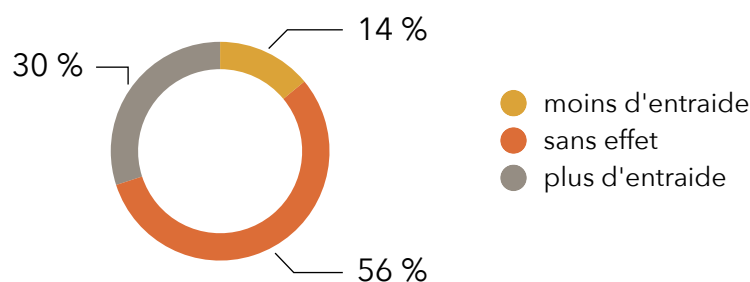
- SUR LA RIVALITÉ ENTRE ÉLÈVES**



Il a moins de rivalité engendrée par ce nouveau mode d'évaluation pour 15% des élèves. 55% restent neutres. 30% pensent qu'il y a plus de rivalité.

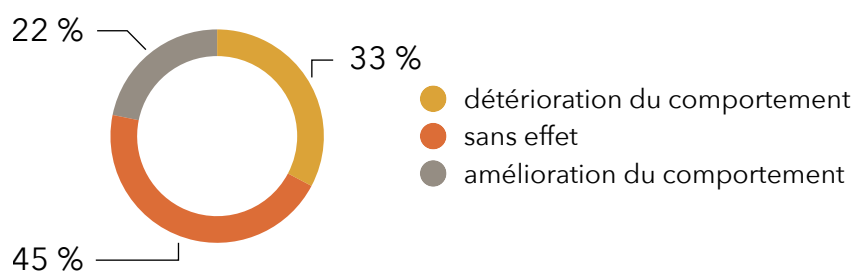
- SUR L'ENTRAIDE ENTRE ÉLÈVES**

Pour **30% d'entre eux l'entraide s'est améliorée** entre eux grâce à ce nouveau mode



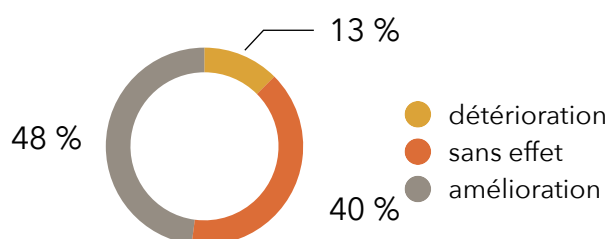
d'évaluation, 14% pensent que non ; et 56% notent l'absence d'effet.

EFFET SUR LE COMPORTEMENT DES ÉLÈVES



Pour **33% d'entre eux les comportements des élèves ne se sont pas améliorés** grâce à ce nouveau mode d'évaluation, 22% pensant que oui ; et la majorité notant l'absence d'effet (45%).

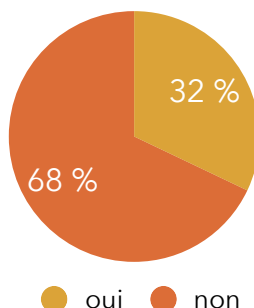
EFFET SUR L'AMBIANCE DE CLASSE



Ce nouveau mode d'évaluation **améliore l'ambiance en classe (48% le pensent)**, même si 48% soulignent l'absence d'effet, et 13% pensent le contraire.

EFFET SUR L'AMBIANCE AU COLLÈGE

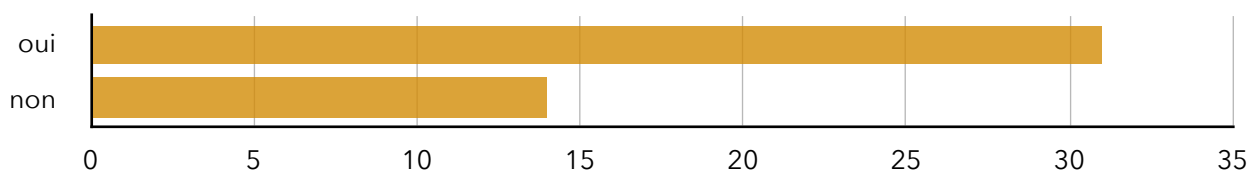
A la question « Est-ce que tu aimes davantage venir au collège parce qu'il n'y a plus de notes ? »



Ce nouveau mode d'évaluation **ne modifie pas leur plaisir à venir au collège (pour 68% d'entre eux)**.

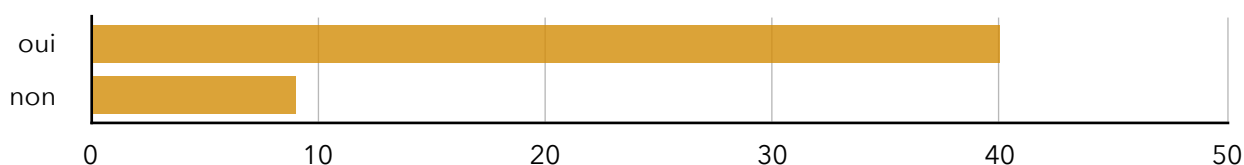
EFFET SUR LES APPRENTISSAGES

EST-CE QUE TU SITUES MIEUX CE QUI TE RESTE À APPRENDRE ?



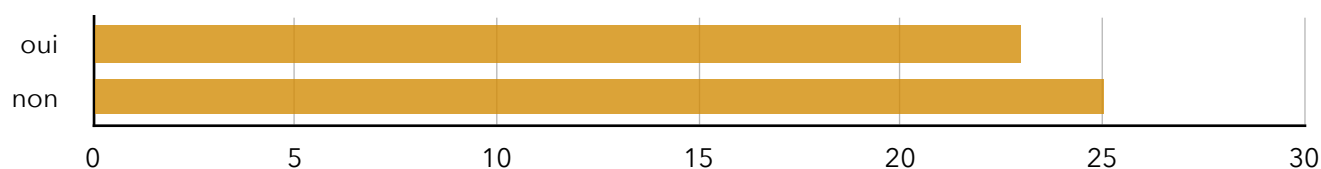
69% d'entre eux situent mieux ce qui leur reste à apprendre.

EST-CE QUE TU COMPRENDS MIEUX CE QUE LES ENSEIGNANTS ATTENDENT DE TOI ?



Oui **82% d'entre eux comprennent mieux ce que les enseignants attendent d'eux.**

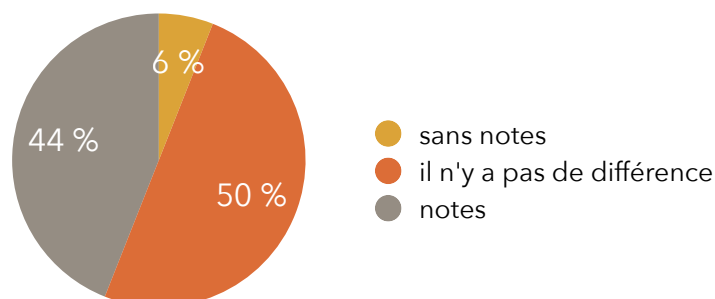
EST-CE QUE ÇA TE PERMET DE DIALOGUER PLUS FACILEMENT AVEC TES PROFESSEURS ?



Oui **48% d'entre eux dialoguent plus facilement avec leurs professeurs.**

EFFET SUR L'ÉVALUATION

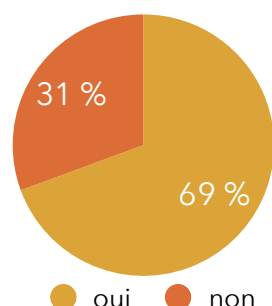
A la question « Concernant l'évaluation, qu'est ce qui est le plus stressant ? », voici les réponses :



Sachant ils sont majoritairement stressés par l'évaluation (54%), **44% sont plus stressés par l'évaluation avec des notes** contre 6% sans notes et 50% ne voient pas de différence.

EFFETS SUR LEURS RELATIONS AVEC LEURS PARENTS

- « AS-TU PU DISCUTER PLUS FACILEMENT DE TES RÉSULTATS AVEC TES PARENTS APRÈS LA REMISE DU BULLETIN DE NOTES ? »



Ce nouveau système d'évaluation **a permis une amélioration du dialogue avec les parents à la réception du bulletin dans 69% des cas.**

Si on demande aux élèves, si leurs parents se sont bien habitués au fait qu'ils n'aient pas de note, **68% d'entre eux déclarent que oui.**

CONCLUSION

Cette nouvelle approche d'évaluation a **des effets positifs globaux sur leur quotidien** : l'ambiance en classe, l'entraide entre élèves, la compréhension des attentes des professeurs, leur connaissance de leurs lacunes, le dialogue avec les enseignants, leur dialogue avec leurs parents au moment de la remise du bulletin, le stress dû à l'évaluation elle-même. Par contre elle ne modifie pas le plaisir que les élèves ont à venir au collège.

Elle est sans effet sur la rivalité entre élèves et le comportement de ceux-ci.

Puis si on interroge les élèves sur leur souhait pour l'année prochaine, ils veulent pour la moitié d'entre eux **garder l'évaluation sans notes**, et se disent satisfaits de ce nouveau mode d'évaluation même s'ils restent attachés à la note.